

Matrix/Planungsübersicht für Projekte an der HLS

Stand 2007

Projekt/UE: JUGEND		Jahrgang: 8	Ansprechpartner/in: A. Kunze	
Themenbereiche/Bausteine:	Organisationsform Projekt-UE)/ Fächer, die beteiligt sein sollen:	Materialien und Medien - auf der Projekt-CD / oder zu bekommen bei...:	Methodische Vorschläge:	
Kernthemen/Fragestellungen: Welche Rechte und Pflichten habe ich als Jugendlicher? Welche Angebote gibt es für Jugendliche? Welche Personen und Institutionen beraten und helfen Jugendlichen in Krisen und bei Problemen? Wie ist die Lage der Jugendlichen? Was prägt das Verhältnis zu den Erwachsenen? Wie reflektiere ich meine Situation und wie trete ich in einen Dialog darüber ein? Wie und wo bekomme ich Antwort auf meine speziellen Fragen? Wie entwickle ich Ziele und Pläne für meine Zukunft?	Projekt (GL, D teilweise) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einstieg gemeinsam für den Jahrgang ➤ Gem. Film- oder Theaterbesuch möglich (die 9er Präsentationen gehören thematisch dazu) ➤ Lehrgänge ➤ Exkursionen ➤ Gäste im Unterricht ➤ Gruppenarbeit, Referate, Präsentationen ➤ Abschluss: Elternabend, den die Schüler gestalten! Zeitlicher Rahmen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Halbjahr 8.Klasse 2. 6-8 Wochen 	Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> - Kurzgeschichten - Lektüre zum Thema (empfehlenswert „Adam und Lisa“) - Erörterung jugendspezifischer Themen - Aktuelle Zeitungs- und Zeitschriftenbeiträge - Film: z.B. „Rolltreppe abwärts“ - Protokoll (Gerichtsbesuch) - Interview(Experten) - Jugendtheaterstück zum Thema Sexualität (Unterhaus) GL: <ul style="list-style-type: none"> - GL-Buch - Internet - Medienbeiträge(aktuell) - Materialien der Beratungsstellen (Polizei, Suchtprävention, Gesundheitsamt, u.a.) - 	Gemeinsamer Einstieg Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - Szenische Darbietung durch die Lehrer - Texte, Gedichte, Musik - Film, z.B. „Denn sie wissen nicht, was sie tun“ Lehrgang: Rechte und Pflichten Jugendlicher Jugendschutz, Jugendrecht, u.a.	
			Gruppenarbeit und Referate/Präsentationen Präsentation: Elternabend ohne Lehrermitwirkung - Theaterszenen zum Thema (Jahrgang und Eltern) - Exkursionen <ul style="list-style-type: none"> - Besuch einer Jugendgerichtsverhandlung - AG Jaguar im Unterricht - Besuch LKA - Pro Familia 	

Matrix/Planungsübersicht für Projekte an der HLS

Stand 2007

Mögliche Erweiterungsthemen/ Fragestellungen:	Außerschulische Lernorte und Kooperationspartner:	Materialien zur Erweiterung:	<ul style="list-style-type: none"> - Suchtberatungsstellen - Gesundheitsamt
	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendgericht Wi/Mz - AG Jaguar - LKA, u.a. Jugendbeauftragter - Suchtberatungsstellen - Therapeuten für Kinder und Jugendliche - Pro Familia - Gesundheitsamt - Eltern! - Filme für Schulklassen in WI, Sondervorstellungen im Caligari u.a. - Jugendtheater Unterhaus Mainz, TIC in Mainz, Jugendtheater WI - Briefaustausch mit jungen Strafgefangenen der JVA Wiesbaden über Herrn A. Richter (mit Teilen der Klassen) 		<div data-bbox="1628 355 2123 480" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Möglichkeiten der Leistungsbewertung in jeweiligen Fächern:</p> </div> <p>DEUTSCH: Lesetagebuch oder Aufgaben zur Lektüre Protokolle (Besuch Gericht) Interviews (Ergebnissicherung) Erörterung (Aufsätze zu jugendspezifischen Themen)</p> <p>GL: Ergebnisse der Gruppenarbeit, Referate, Vorträge, Präsentationen Beiträge zum Elternabend Anteil und Leistung für das Projektergebnis, z.B. Theaterstück, Umfragen, Aktionen, u.a.</p>